**Отчет об инновационной деятельности за 2019-2020 год**

Байгузина Гульназ Юсуповна,

учитель начальных классов

МБОУ «Шеморданский лицей «Рост» Сабинского муниципального района Республики Татарстан»

|  |  |
| --- | --- |
| **Информационная карта инновационной деятельности** | |
| **Полное наименование образовательной организации (учреждения)** | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Шеморданский лицей «Рост» Сабинского муниципального района Республики Татарстан» |
| **Контактные данные:**  - почтовый адрес  - телефон  - электронная почта | 422050, Республика Татарстан, Сабинский район, село Шемордан, ул. Ф.Карима, д.2, <https://edu.tatar.ru/saby/shemordan/lic>  shemordan1@yandex.ru |
| **Тема инновационной разработки (проекта)** | Использование цифровых образовательных ресурсов на уроках в начальной школе» |
| **Автор, авторский коллектив инновационной разработки** | Байгузина Гульназ Юсуповна |
| **Краткое описание инновационной разработки** (актуальность,  новизна, цель, задачи, ресурсы, содержание работы, полученные  результаты (либо ожидаемые результаты, если только приступили  к этой теме) | Использование новых информационных технологий в преподавании является одним из важнейших аспектов совершенствования и оптимизации учебного процесса, обогащения арсенала методических средств и приемов, позволяющих разнообразить формы работы и сделать урок интересным и запоминающимся для учащихся.  В отличие от традиционных методик, где учитель привык давать и требовать определённые знания, при использовании интерактивных форм обучения ученик сам становится главной действующей фигурой и сам открывает путь к усвоению знаний. Учитель выступает в этой ситуации активным помощником, и его главная функция - организация и стимулирование учебного процесса.  Использование учителем ЦОР делает реальным для учащихся получение качественного образования, соответствующего современным запросам, даже если школа, как наша, находится в сельской глубинке.  Как показывает практика работы в школе, информация, воспринятая зрительно, лучше запоминается учениками. Не зря гласит народная мудрость: "Лучше один раз увидеть, чем сто раз услышать". Перед учителем постоянно возникает вопрос: как сделать материал урока запоминающимся, интересным, чтобы ученики за короткое время усвоили как можно больше материала. В этом случае незаменимым помощником становятся ЦОР.  Наша цель - научить младших школьников использовать разнообразные цифровые ресурсы для своей учебной деятельности, а педагогу начальной школы сделать этот инструмент средством обучения.  **Новизна проекта:**  Информатизация системы образования - одно из приоритетных направлений модернизации российского образования. Информатизацию образования рассматривают как систему методов, процессов и программно-технических средств, интегрированных с целью сбора, обработки, хранения, распространения и использования информации в образовательном процессе.  Поэтому данный проект можно рассматривать как элемент приоритетного направления модернизации образования. Он отражает информатизацию учебной деятельности.  Новизна педагогического проекта заключается и в компетентностном подходе, использовании новых информационных технологий и интегрированном характере обучения: при использовании различных форм ЦОР необходимо знание основ компьютерной грамотности.  Кроме того, проект имеет ярко выраженную практическую направленность.  **Цель:**  создание посредством использования современных цифровых образовательных ресурсов новой среды обучения, способствующей формированию универсальных учебных действий  **Задачи проекта:**  **-**изучить психолого-педагогическую литературу по данной проблеме;  **-** выявить уровень интереса обучающихся к урокам с использованием ЦОР;  **-** формировать метпредметную компетентность школьников, становление информационной культуры и компьютерной грамотности;  **-** интенсифицировать учебный процесс, его плотность и эффективность;  **-** определить эффективность формирования новой информационной среды обучения.  **Проблема:**как создать посредством использования современных цифровых образовательных ресурсов новую среду обучения, способствующую формированию универсальных учебных действий  **Гипотеза:**предоставление учебной информации с привлечением цифровых образовательных ресурсов, осуществление обратной связи с пользователем при интерактивном взаимодействии формирует метапредметные универсальные учебные действия школьников, развивает познавательный навык, творческое мышление, повышает интенсификацию учебного процесса.  **Объект:**новая образовательная среда на основе использования ЦОР.  **Предмет:**процесс формирования метапредметных УУД путём включения в образовательный процесс средств, способствующих формированию информационно – коммуникативной культуры обучающихся – цифровых образовательных ресурсов.  **Этапы реализации проекта:**  **I этап Подготовительный**  Сентябрь-октябрь 2019 года  Изучение научно-методической литературы по данной теме;  Проведение анкетирования, определение уровня мотивации и уровень владения различными компьютерными навыками среди учащихся;  Определение условий для успешной реализации проекта;  Изучение концепции ИЕОС школы.  **II этап**  **Практико-внедренческий**  Ноябрь 2019 – март 2020г.  Апробирование модели;  Создание банка ЦОР педагога;  Создание каталога Интернет-ресурсов;  Создание банка интерактивных презентаций и собственных образовательных ресурсов;  Использование ЦОР в разных видах учебной деятельности.  Развитие более сложных дидактических умений в урочной и внеурочной деятельности:  переносить свободно, широко знания с одного явления на другое;  отбирать необходимые знания из большого объёма информации;  конструировать знания, положив в основу принцип созидания;  пользоваться информацией общеразвивающего характера;  создание исследовательских и творческих работ учащихся;  размещение материалов на сайте и в сети творческих учителей.  **III этап – Рефлексивный**  Апрель-май  2020 года  Оценка эффективности модели;  Анализ достигнутых результатов,  Обобщение и распространение опыта.  **Прогнозируемые результаты проекта:**   * формирование метапредметных УУД; * создание новой образовательной среды на основе применения ЦОР; * формирование информационной компетенции обучающихся; * высокий уровень мотивации к изучению предмета; * повышение качества знаний в процессе преподавания предмета; * рост интереса к внеурочной деятельности; * накопление и обобщение материала по формированию УУД посредством использования цифровых образовательных ресурсов. * в итоге будет получена дидактико-методическая модель системы работы по формированию новой среды обучения, способствующей формированию универсальных учебных действий и развитию навыков научно-исследовательской деятельности учащихся начальных классов, которая может быть применена педагогическими коллективами школ для решения задач повышения качества образовательной подготовки по основным школьным учебным предметам. |
| **Сведения о распространении инновационного опыта:**  - публикации за отчетный период и др. (тема, где опубликован, когда) | Портал образования. Публикация «Сценарий детского праздника « Деревенские посиделки» ( 23.10.2019) Публикация конспекта урока «Откуда в наш дом приходит электричество»    Интернет-портал «Академия развития творчества «Арт-талант»  Публикация Публикация «Сценарий детского праздника « Деревенские посиделки»( 12.12.2019)  Интернет-портал «Академия Интеллектуального Развития» Публикация статьи «Гиперактивный ребенок в школе» (18.01.2020)  Международное сетевое издание «Солнечный свет», статья «Использование ЦОР на уроках»(15.09.2020) |
| - участие в научно-практических конференциях (тема выступления, место проведения) | Всероссийский семинар-совещание по итогам реализации в 2019 году федеральных субсидий.(28.11.2019 г., Казань)  I Всероссийская научно-практическая конференция «Развитие личностного потенциала как ценность современного образования» (3-4.06.2020) в рамках обучения «Сбербанк. Вклад в будущее»    Всероссийская педагогическая конференция «Развитие эмоционального интеллекта младших школьников». Тема выступления: «Как развить эмоциональный интеллект»  Организатор: Российский институт онлайн-образования им. К.Д.Ушинского |
| - участие в V Международной научно-практической конференции «Полилингвальное и поликультурное образование: практика и перспективы»  (5 марта 2020 г., ГАПОУ «Арский педагогический колледж им.Г.Тукая») (тема выступления или публикации) | - |
| - участие в профессиональных конкурсах по инновационному направлению  деятельности (уровень конкурса, название конкурса, результат) | ФГОСкласс.рф  Всероссийский конкурс «ФГОС класс».Блиц-олимпиада «Структура современного урока» (09.01.2019),2 место  Всероссийское образовательное издание «Педпроспект.ру» Региональный конкурс «ИКТ-компетентность педагога в условиях ФГОС» (25.10.2019), 1 место  Международный конкурс талантов. Номинация «Методическая разработка» (27.11.2019), 3 место  Региональный конкурс методических разработок и исследовательских проектов "Сделай мир ближе" в рамках реализации программы «Стратегическое управление талантами в РТ на 2015-2022 годы) , Номинация "Фолдскоп на уроке",(февраль, 2020), победитель |
| - участие в семинарах по инновационному направлению  деятельности (уровень семинара, название семинара, место проведения) | МО и Н РТ, ГАОУ ИРО РТ ,МКУ «Управление образования исполкома Сабинского р-на РТ»  Межрегиональный семинар « Роль профессионально-общественных объединений и методического сопровождения в повышении качества преподавания» на базе Шеморданского лицея  Педагогическая мастерская «ТРИО. Повышение эффективности образовательного процесса через использование дидактических пособий «Спектра» на уроках в начальной школе» |
| - открытые уроки (занятия, мастер-классы и др.) по инновационной деятельности на уровне  муниципального района и республики (уровень, тема) | Информационно-методический районный семинар для молодых педагогов «Постановка учебной задачи и ее реализация на уроке» на базе Шеморданского лицея  Открытый урок во 2 классе по русскому языку «Однозначные и многозначные слова. Прямое и переносное значения слов» |
| **Сведения, подтверждающие эффективность инновационной**  **разработки (положительная динамики):**  - конкурсное движение, участие в олимпиадах, смотрах, конкурсов  **обучающихся, воспитанников** (муниципальный, республиканский всероссийский  уровень);  - качество образования (высокобалльники);  - др. | Нечипоренко Эльвира  1.Культурная акция "Мой любимый учитель» в рамках Республиканского проекта "Культурный дневник школьника" – победитель районного этапа 2. Конкурс "Бабушка рядышком с дедушкой"- победитель,(приглашение в кукольный театр(г.Казань)3. Конкурс " Самый активный участник сайта "Культурный дневник школьника"- приглашение на Президентскую Елку  **Республиканская очная олимпиада. Республиканский олимпиадный центр "Эверест".**  Олимпиада по литературному чтению "Живое слово". Победитель- Хуснутдинов Булат. «Одаренный ребенок»: победители- Галимова Гузель, Мухаметгалиева Зарина, призёры- Галимова Гузель, Мухаметгалиева Зарина. Конкурс «Кроссворд Ум»: победители- Габидуллин Самир, Галимова Гузель, Мухаметгалиева Зарина, Мухаметшина Самира,Нечипоренко Эльвира |
| **Формы представления инновационной деятельности в 2020-2021 году** (указать другие возможные варианты):  - «Мастер-класс» педагога по инновационной деятельности в рамках программы курсов повышения квалификации;  - семинар-практикум для слушателей программы;  - разработка элективного курса в рамках заявленной темы;  - открытый урок по инновационной деятельности на уровне  муниципального района, республики;  - разработки (контрольно-измерительные материалы и др.) | - печатные работы;  - разработки (контрольно-измерительные материалы и др.  - «Мастер-класс» педагога по инновационной деятельности на районном семинаре |